Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Семицветик»

г. Тамбов Тамбовской области

**КОНСПЕКТ**

**организации и проведения НОД**

**в образовательной области «Речевое развитие»**

**(**обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)

*(для детей 5-6 лет)*

Воспитатель 1 квалификационной категории

Каплина Анастасия Игоревна

Тамбов

2014 г.

**Тема:** «Имя»

**Время проведения:** 9.00-9.30

**Место проведения:** группа №8

**Длительность:** 30минут

**Программные задачи:**

совершенствование лексического строя речи;

обогащение, активизация и расширение словаря по теме «Имя» – знакомство с происхождением имен;

формирование и совершенствование грамматического строя речи;

образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами;

развитие связной речи;

активизация диалогической речи (беседа об именах);

стимулирование собственных высказываний детей – вопросы, ответы, реплики;

совершенствование общей и мелкой моторики: координация речи с движением;

воспитание доброго отношения к себе и окружающим, к своему имени.

**Интеграция образовательных областей:**

Приоритетная область – Речевое развитие **(**обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)

*По задачам и содержанию психолого-педагогической работы:*

*Социально-коммуникативное развитие.*

*По средствам организации и оптимизации образовательного процесса:*

*Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие.*

Виды деятельности:

познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, игровая.

**Оборудование и материалы:**

* предметные картинки по количеству детей,
* телевизор для проведения презентации «Имена на Руси»,
* аудиозапись С.В.Рахманинов «Нежность»,
* воздушные шары с буквами,
* иконы с Ангелами-Хранителями,
* заготовки конусов,
* цветные паетки.

**Используемая технология**: технология деятельностного подхода.

**Ход занятия:**

*(Воспитатель вместе с детьми образуют круг.)*

**Воспитатель:** Сегодня я рада вас видеть в нашем детском саду, в нашей группе. Этот день мы проведём все вместе. Пусть этот день принесёт радость. Давайте постараемся весь день только радовать друг друга и не огорчать.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно друг на друга и скажите:

1. Чем мы похожи? (Ответы детей)
2. Чем отличаемся? (Ответы детей)

Умницы, правильно рассказали.

Оказывается у нас много общего, и все-таки у каждого есть что-то такое, чего нельзя увидеть, но что отличает его от других.

Об этом моя загадка:

***У мамы есть, и у папы есть, и у дочки есть, и у внучки есть.***

***Чтобы его узнать, надо вслух сказать.***

 Что это? (Дети: Имя.)

**Воспитатель:**Пять лет назад у ваших родителей родились детки – мальчики и девочки. Кто это? Вы! Мамы и папы дали вам имена. А вам нравятся ваши имена? А для чего имена даются? (ответы детей)

Имя – это отличительное название, обозначение человека, которое даётся ему при рождении. С помощью имени вы можете назвать человека, отличить его от другого.

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру "Узнай голос "(объясняю правила) Посмотрим, как вы хорошо знаете голос вашего товарища. *( Один ребенок стоит спиной к остальным. По очереди дети называют его по имени, используя уменьшительно-ласкательную форму . Ребенок должен угадать, кто его позвал.)*

**Воспитатель.**А вы знаете, что обозначают ваши имена? (ответы детей) Хотите узнать, тогда слушайте.

* Роман означает «Крепкий»;
* Виктория – «Победная»;
* Кирилл – «Повелитель»;
* Ника – «Победа»;
* Ксения – «странница, гостья, гостеприимная»;
* Александра – «Помощь, надежда»;
* Даниил – «Бог мне судья»;
* Ярослав – «Славный»;
* Тимофей – «Почитающий».

Видите, ребята в нашей группе есть защитник, есть мужественный и т.д (дети говорят, это я).

А посмотрите на нашу доску. Что мы там видим? (ответы детей) Правильно, мы видим красивые шары, но они не простые, а с буквами. Найдите себе шар с той буквой, с которой начинается ваше имя.

Наши предки внимательно относились к выбору имени для своих детей и поэтому раньше, ребята, встречались люди с такими именами:

***ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Имена на Руси»:***

1. По внешним признакам (Рыжик, Кудряш, Белесая) (Слайд№1,2,3).
2. По черте характера (Добрыня, Молчунья, Прыгунок) (Слайд№3,4,5)
3. По очереди рождения семье (Первой, Вторуня, Пятой,) (Слайд№6,7,8)

Как вы считаете, по каким признакам дали имена этим детям?

**Творческое задание:**

*Разделить группу на подгруппы и каждой подгруппе раздать фото с определенной тематикой, попросить детей придумать себе интересные имена, опираясь на заданные темы. Выслушать мотивацию каждого ребенка при выборе имени. Оценить правильность выполнения задания.*

Все ваши имена очень красивые. И даются они человеку не просто так. Ведь эти имена – не только имена твоих друзей или папы с мамой. Так когда-то, очень давно, звали святых. Святые - это особенные люди. Они жили праведной жизнью. Всех-всех любили и прощали – даже тех, кто их обижал. Но  сами никого и никогда не обижали. Всегда помогали всем людям. Молились Господу о себе и о людях, которые жили рядом с ними, чтобы все у всех было хорошо. Особенно молятся святые о тех людях, которые носят их имя. Например, святой Николай особенно молится о мальчиках по имени Коля. А святая великомученица Татьяна – о девочках Танях.

**(Показать иконки Св.Ангелов Хранителей)**

У каждого из нас есть свой святой – свой небесный покровитель- ангел-хранитель. Ребята, а вы знаете, когда у вас День Ангела – твоего небесного покровителя? Если нет, спросите об этом у своих пап или мам.

**Воспитатель.**  Дети, а как можно порадовать друг друга на праздник?

*( что-то подарить).* Вот и мы с вами сейчас сделаем подарок ко Дню Ангела.  *( Детям предлагают заготовки из разноцветных конусов и разнообразных паеток. Дети изготавливают ангелочков.).*

Подведение итогов:  
  
Что нового вы сегодня узнали?  
Что больше всего понравилось?

Литература:

1. Составитель О.Е. Громова. Инновации – в логопедическую практику. Москва, 2008.
2. Г. Квита, В.Миронов. Словарь имен. Москва, 1998.
3. Б.Ю. Хигер. Как назвать ребенка. Москва, 1996.