|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1. Распределение детей по группам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Наименование  показателей | | | | | | | | №  строки | | | Численность детей, человек | | | | | | | | | | | | Число групп, единиц | | | | | | | Число мест |
| всего | | | | из них: | | | | | | | | всего | | | в том числе  для детей  в возрасте  3 года и старше | | | | всего |
| в группах для детей в возрасте 3 года и старше | | | | с ограничен-ными возможностями здоровья | | | |
| 1 | | | | | | | | 2 | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | 7 | | | | 8 |
|  | Всего (сумма строк 02, 11, 12, 15, 16, 17) | | | | | | | 01 | | | 413 | | | | 304 | | | | 22 | | | | 18 | | | 13 | | | | 389 |
|  | в том числе: | | | | | | | 02 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 |
| группы компенсирующей направленности | | | | | | | |
|  |  |  | в том числе для детей: | | | | | 03 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
|  |  |  |  | с нарушением слуха | | | |
|  |  |  |  | с нарушением речи | | | | 04 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
|  |  |  |  | с нарушением зрения | | | | 05 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
|  |  |  |  | с нарушением интеллекта | | | | 06 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
|  |  |  |  | с задержкой психологического развития | | | | 07 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
|  |  |  |  | с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | 08 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
|  |  |  |  | со сложным дефектом | | | | 09 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
|  |  |  |  | другого профиля | | | | 10 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| группы общеразвивающей направленности | | | | | | | | 11 | | | 327 | | | | 218 | | | | 3 | | | | 14 | | | 9 | | | | 329 |
| группы оздоровительной направленности | | | | | | | | 12 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| из них: для детей с туберкулезной интоксикацией | | | | | | | | 13 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| для часто болеющих детей | | | | | | | | 14 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| группы комбинированной направленности | | | | | | | | 15 | | | 86 | | | | 86 | | | | 19 | | | | 4 | | | 4 | | | | 60 |
|  |  | группы по присмотру и уходу за детьми | | | | | | 16 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
|  |  | семейные дошкольные группы | | | | | | 17 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
|  | Из общего числа (строки 01): | | | | | | | 18 | | | 0 | | | | Х | | | | Х | | | | 0 | | | Х | | | | Х |
|  | группы кратковременного пребывания | | | | | | |
|  |  |  | в том числе с режимом работы: | | | | | 19 | | |  | | | | Х | | | | Х | | | |  | | | Х | | | | Х |
|  |  |  | до 3 часов | | | | |
|  |  |  | до 4 часов | | | | | 20 | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | X | | | | X |
|  |  |  | до 5 часов | | | | | 21 | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | X | | | | X |
|  | группы круглосуточного пребывания | | | | | | | 22 | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | X | | | | X |
|  | разновозрастные группы | | | | | | | 23 | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | X | | | | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |