**МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»**

 Принят на Утвержден

 педагогическом совете приказом № 195 от 31.08.2018г.

 протокол №1 от 31.08.2018 Заведующего \_\_\_\_\_\_ Г.С.Ивлиева

**План**

**распределения времени на реализацию образовательной программы**

**в неделю (учебный план)
на 2018-2019 учебный год**

**МБДОУ «Детский сад №1**

 **«Семицветик»**

г.Тамбов 2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

 – Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»;

– Адаптированной основной образовательной программой для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи с 5 до 7 лет МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»;

– Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР речи) от 3 до 7 лет МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик».

Настоящий план распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план) разработан для 17 групп различной направленности 2018-2019 учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направленность группы** | **возраст детей** | **количество групп** | **количество детей** |
| общеразвивающая  | 2-3 года | 3 | 77 |
| 3-4 года | 3 | 79 |
| 4-5 лет | 3 | 79 |
| 5-6 лет | 3 | 78 |
| 6-7 лет | 3 | 89 |
| комбинированная | 5-6 лет | 2 | 54 |

В группах общеразвивающей направленности образовательный процесс выстраивается в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик», объем обязательной части не менее 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%, а именно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **возрастная группа** | **объем обязательной части** | **объем части, формируемой участниками обр.отношений** |
| 2-3 года | 100% | 0% |
| 3-4 года | 90% | 10% |
| 4-5 лет | 90% | 10% |
| 5-6 лет | 85% | 15% |
| 6-7 лет | 70% | 30% |

Методическое обеспечение ***обязательной части учебного плана для групп общеразвивающей направленности*** представлено следующими программами, пособиями:

|  |
| --- |
| ***2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет*** |
| ***организованная совместная образовательная деятельность*** | ***форма практической реализации*** | ***методическое оснащение*** | ***педагоги, реализующие обязательную часть*** |
| физическая культура | образовательная ситуация | Лайзане С.Я. Физическая культура для малышейН.А.Фомина Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию детей 3–7 лет | инструктор по физической культуре |
| формирование привычки к здоровому образу жизни | совместная деятельность взрослого и ребенка | Рабочие программы педагогов «Формируем привычку к ЗОЖ у дошкольников 2-7 лет» | воспитатели |
| труд | совместная деятельность взрослого и ребенка | Рабочие программы педагогов «Приобщение к трудовой деятельности дошкольников 2-7 лет» |
| социализация | совместная деятельность взрослого и ребенка | М.В.Корепанова Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя» |
| безопасность | совместная деятельность взрослого и ребенка | Рабочие программы педагогов «Безопасность жизнедеятельности дошкольников 2-7 лет» |
| ознакомление с окружающим миром | образовательная ситуация | А.А.Вахрушев и др. Образовательная программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 (8) лет) «Здравствуй, мир!» |
| предметная деятельность | образовательная ситуация | Рабочая программа педагога «Предметная деятельность детей 2-3 лет» |
| введение в математику | образовательная ситуация | С.А.Козлова Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика» |
| развитие речи и подготовка к обучению грамоте | образовательная ситуация | Рабочая программа педагога «Развитие речи детей 2-3 лет»Р.Н.Бунеев Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «По дороге к Азбуке» |
| приобщение детей к художественной литературе | совместная деятельность взрослого и ребенка | О.В.Чиндилова Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) |
| музыкальная деятельность | образовательная ситуация | И. Каплунова,И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» | муз.руководитель |
| рисование | образовательная ситуация | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» Методические рекомендации**.**И.В.Маслова Образовательная программа «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) | воспитатель |
| лепка | образовательная ситуация |
| аппликация | образовательная ситуация |
| конструктивная деятельность и рукоделие | образовательная ситуация | Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Методические рекомендации |

В 2018-2019 учебном году в детском саду будут функционировать 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ. В группах комбинированной направленности будет осуществляться совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ФФН речи, ОНР). Распределение детей в группах комбинированной направленности в 2018-2019 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***норма развития*** | ***ФФН речи*** | ***ОНР***  |
| 25 | 26 | 3 |

Образовательный процесс в группе комбинированной направленности строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с ФФН речи, с тяжелым нарушением речи (ОНР речи).

В группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие (виды) занятий:

– индивидуальные (основная цель: установление эмоционального контакта с ребенком, подбор методических и дидактических материалов с учетом особенностей состояния здоровья данного ребенка) – проводятся воспитателями, учителем-логопедом;

– подгрупповые (основная цель: воспитание навыков коллективной работы; состав подгрупп является открытой системой, меняется по усмотрению педагога в зависимости от динамики достижений дошкольников; большую часть свободного времени дети могут проводить в любом сообществе в соответствии с их интересами) – проводятся воспитателями, учителем-логопедом в рамках образовательных ситуаций;

– фронтальные занятия (основная цель: создание оптимальных условий для развития детей, овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения, межличностного общения, реализации разных видов деятельности для развития познавательной, речевой, эмоционально-волевой сферы) – проводятся воспитателями;

– интегрированные коррекционно-развивающие занятия, в которых могут участвовать от 2 до 5 специалистов и родители дошкольников (основная цель: обеспечение взаимодействия специалистов и родителей дошкольников в коррекционном процессе) – проводятся воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, муз.руководителем, инструктором по физической культуре.

 Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает приоритетное направление учреждения – духовно-нравственное воспитание дошкольников и представлена следующими направлениями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***организованная совместная образовательная деятельность*** | ***форма практической реализации*** | ***методическое оснащение*** | ***педагоги, реализующие приоритетное направление*** |
| «Приобщение детей к истокам народной культуры» | образовательная ситуация | Рабочая программа педагога по приобщению детей к истокам народной культуры «Добрый мир» для детей 5-7 лет | педагог дополнительного образования |
| «Риторика» | образовательная ситуация | З.И.Курцева Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет) «Ты – словечко, я – словечко…» | педагог дополнительного образования |