**МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»**

Принят на Утвержден

педагогическом совете приказом № 195 от 31.08.2018г.

протокол №1 от 31.08.2018 Заведующего \_\_\_\_\_\_ Г.С.Ивлиева

**План**

**распределения времени на реализацию дополнительных образовательных программ**

**в неделю (учебный план)  
на 2018-2019 учебный год**

**МБДОУ «Детский сад №1**

**«Семицветик»**

г.Тамбов 2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План организации дополнительного образования дошкольников в МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»;

– парциальной программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюнова и др.; науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ;

– парциальных программ А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» СПб.: 2000

Буренина А. И. Ритмическая пластика для дошкольников. СПб, 2000

Калинина О.Н. «Прекрасный мир танца». Харьков, 2012.

– парциальной программы Евсеевой М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Панорама, 2006

– программы «Развитие ребенка раннего возраста от 8 месяцев до 2 лет» (под ред. Е.А.Екжановой) СПб, 2016

Миссия дополнительного образования дошкольников заключается в развитии творческой личности воспитанника, способной к успешной интеграции в современном обществе.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ в 2018-2019 учебном году: социально-педагогическая, художественная

Настоящий план распределения времени на реализацию дополнительных образовательных программ в неделю (учебный план) разработан для учебных групп различной направленности 2018-2019 учебного года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направленность | наименование дополнительной образовательной услуги | количество учебных групп | количество детей до 3-х лет | количество детей с 3-7 лет |
| социально-педагогическая | «Азбуковедение» | 8 | 0 | 109 |
| «Группа кратковременного пребывания детей, не посещающих детский сад» | 1 | 16 | 0 |
| «Обучение английскому языку» | 8 | 0 | 64 |
| художественная | «Обучение хореографии» | 15 | 0 | 201 |

Образовательный процесс в учебных группах осуществляется в соответствии с рабочими программами педагогов:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Азбуковедение» для детей 5-6лет, 6-7 лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение хореографии» для детей 3-7 лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение английскому языку» для детей 5-6 лет, 6-7 лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа игровой поддержки ребенка в группе кратковременной направленности для детей, не посещающих детский сад.

Методическое обеспечение организации дополнительного образования дошкольников представлено следующими программами, пособиями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***наименование дополнительной образовательной услуги*** | ***форма практической реализации*** | ***методическое оснащение*** | ***педагоги, реализующие обязательную часть*** |
| «Азбуковедение» | образовательная ситуация | «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюнова и др.; науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012);  пособия: Федосова Н.А. От слова к букве. « Издательство «Гном»2015  2.Федосова Н.А. Готовлюсь к письму. « Издательство «Гном», 2015 | педагог дополнительного образования (учитель начальных классов) |
| «Обучение английскому языку» | образовательная ситуация | Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Панорама, 2006 | педагог дополнительного образования (учитель английского языка) |
| «Группа кратковременного пребывания детей, не посещающих детский сад» | совместная деятельность детей и взрослых | программа «Развитие ребенка раннего возраста от 8 месяцев до 2 лет» (под ред. Е.А.Екжановой) СПб, 2016 | музыкальный руководитель,  воспитатель |
| «Обучение хореографии» | образовательная ситуация | программа А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» СПб.: 2000  Буренина А. И. Ритмическая пластика для дошкольников. СПб, 2000  Калинина О.Н. «Прекрасный мир танца». Харьков, 2012, | педагог дополнительного образования (хореограф) |

**План**

**распределения времени на реализацию дополнительных образовательных программ**

**в неделю (учебный план) на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***наименование дополнительной образовательной услуги*** | ***объем нагрузки образовательной деятельности в неделю, объем нагрузки совместной деятельности детей и взрослых в неделю, возрастные группы детей*** | | | | |
| 1-2 лет | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| «Азбуковедение» | - | - | - | 2/50 мин | 2/60 мин |
| «Обучение английскому языку» | - | - | - | 2/50 мин | 2/60 мин |
| «Группа кратковременного пребывания детей, не посещающих детский сад» | 2/4 ч | - | - | - | - |
| «Обучение хореографии» | - | 2/30 мин | 2/40 мин | 2/50 мин | 2/60 мин |