**Сценарий развлечения**

**для детей 5-6 лет**

**по ознакомлению с правилами дорожного движения**

**«Что, где, когда?»**

**Задачи:**
 обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; воспитывать грамотного пешехода, вежливого пассажира.
**Материал:**
макеты дорожных знаков, картинки с изображением ситуаций на дорогах, детские машины-каталки, элементы костюма постового(фуражка, жезл), фартуки с изображением автомобилей, светофора, рули.
**Оборудование:**
магнитофон, дорожные знаки,  макет пешеходного перехода, машины.

**Ведущий**: Всем! Всем! Всем! Начинаем вечер весёлых и находчивых! В нём участвуют две команды - «Знайки» и « Почемучки». Приветствуем их.

Команды входят в зал. Ведущий представляет членов жюри.

**Ведущий:**

 Город, в котором с тобой мы живём

Можно по праву сравнить с букварём.

 Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Вот она азбука над головой

Знаки развешаны вдоль мостовой.

 Азбуку города помни всегда,

 Чтоб не случилась с тобою беда.

**Ведущий :** Свой привет шлёт Капитан команды «Знайки».

 **Капитан:**

Мы команде «Почемучек» шлём пламенный привет

И от души желаем знать правильный ответ.

Знать правила движения- большое достижение.

**Ведущий:** Свой привет шлёт команда « Почемучки».

**Капитан:**

Мы пришли на вечер наш, будем не лениться.

На вопросы отвечать, петь и веселиться

 Мы соперникам своим - «Знайкам» громко говорим:

**Все:**

 С вами мы сразимся, но просто не дадимся,

 Будем правила движенья выполнять без возраженья.

**Ведущий**:

 А теперь я вас проверю, и игру для вас затею.

 Я задам сейчас вопросы - отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет, то молчите.

* Кто из вас идёт вперёд только там где переход?
* Кто вперёд летит так скоро, кто не видит светофора?
* Знает кто, что свет зелёный означает - путь открыт,
* а что жёлтый свет всегда нам о вниманье говорит?
* Знает кто, что красный свет- это значит -хода нет?
* Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
* Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

**Выходят три ребёнка - три цвета светофора.**

 **Зелёный:**  Ходить по улице опасно, когда у вас вниманья нет, но есть, друзья, зелёный!

**Красный:** Красный!

**Жёлтый:** И очень нужный жёлтый свет!

**Красный:** Чтоб тебе помочь, путь пройти опасный, горит и день, и ночь

**Зелёный:** Зелёный!

**Жёлтый:** Жёлтый!

**Красный:** Красный!

**Чтение стихов «сигналами светофора»:**

Пешеходы и шофёры, подчиняйтесь светофору!

Если красный свет горит- это значит путь закрыт

Жёлтый свет заранее даёт сигнал « Внимание!»

Для того, чтоб каждый знал, скоро сменится сигнал.

Посмотри! Зелёный свет загорелся впереди

Вот теперь запрета нет- поскорей переходи!

**Ведущий:**

Здесь у нас на перекрёстке нам поможет светофор.

 Для тебя горят они - светофорные огни:

**Ведущий:** Красный!

**Дети:** Стой!

**Ведущий:** Жёлтый!

**Дети**: Жди!

 **Ведущий:** А зелёный!

**Дети:** Проходи!

**Ведущий:** Приглашаю капитанов команд на самый ответственный конкурс- конкурс капитанов. Вопрос капитанам: могут ли машины проехать на красный сигнал светофора?(скорая помощь, ГАИ, пожарная машина при включённом звуковом сигнале - сирене). При каком условии **пешеход** может пройти на красный свет: Если опаздываешь в школу, если спешишь в аптеку, если на другой стороне увидел друга?(Ловушка. На красный свет путь закрыт).

**Ведущий:** Пора проверить знания всех участников команд, проведём викторину «Что? Где? Когда?».

Ведущий вращает волчок и по указанию стрелки берёт конверты с вопросами, разложенные по кругу на столе.

 **Вопросы командам:**

1. **Улица города.**
* Что такое улица? Как она устроена?
* Для чего предназначена улица?
* На какие две части делится улица?

**Задание**: перейти улицу по пешеходному переходу, если нет светофора ( посмотреть налево, а на середине улицы направо).

1. **Наш помощник светофор.**
* Как называется чудесный прибор, который помогает регулировать движение на улице?
* Как устроен светофор?
* Сколько цветов имеет?
* Кому даёт команды светофор?
* Чем отличается светофор для **пешеходов** от светофора для **транспорта**?
* Когда надо начинать переход улицы?
* Что надо делать, если загорелся жёлтый свет, а вы дошли только до середины?
* Что надо сделать, если загорелся красный свет?
* Для кого предназначены светофоры со звуковым сопровождением?

**Игра –соревнование «Собери светофор».** Командам предлагается по три обруча и наборы шариков трёх цветов. Какая команда быстрее сконструирует светофор, правильно расположив шарики по цвету.

**3.Транспорт**

* Какие бывают автомобили? (грузовые, пассажирские и специального назначения).
* Что отличает машины специального назначения от других?
* Каким сигналом оборудован пожарный автомобиль?
* На каких ещё автомобилях устанавливается сирена?

 **Ведущий:** Чтобы ответить на следующий вопрос, как себя вести в пассажирском транспорте, надо, чтобы у нас в зале появился автобус (из стульчиков строим автобус).

Предлагаем сесть в автобус и занять свои места

Что нужно сделать, если вошёл старый дедушка или мама с дочкой?

А вот остановка: детский сад «Почемучка», можете выйти из автобуса и перейти улицу. Как надо переходить улицу? ( ! Нельзя обходить автобус сзади. Переходить улицу только по пешеходному переходу)

**Игра –соревнование «Собери машину из частей, назови её».**

**4.Дорожные знаки**

Главный на дороге постовой - светофор. У него есть помощники - дорожные знаки. **Задание:**

* **Охарактеризовать каждый знак:** пешеходный переход**,**  железнодорожный переезд, движение пешеходов запрещено, дорожка для ведосипедистов.

Доказать свой ответ.

**4.Внимание! Чёрный ящик!**

Если вдруг сломался светофор, кто будет регулировать движение? (Регулировщик) Какой предмет, необходимый регулировщику находится в этом ящике? (жезл)

**5. Рассматривание картинки « Зебра».**

Какое отношение имеет это животное к правилам дорожного движения? (пешеходный переход – зебра, островок безопасности)

 **Игра- соревнование «Кто скорее построит пешеходный переход из полосок жёлтого и белого цвета.**

**Ведущий:**

Все дети правила дорожные должны запомнить и понять

 Усвоить правила несложно, их нужно строго выполнять.

**Подведение итогов.**

**Жюри** проводит подсчет очков, объявляет победителя праздника. Команда- победитель получает приз - настольную игру по правила дорожного движения. Участники команды награждаются значками "Знаток ПДД ".