**Расскажите вашим детям.**

**«Правила поведения для вежливых пассажиров**

**и внимательных пешеходов».**

**В автомобиле**

1. Садясь в автомобиль, пристегни ремень безопасности, даже если поездка продлится всего несколько минут.
2. Не вставай с места и не передвигайся в машине, когда она едет.
3. Не высовывай руку из окна автомобиля.
4. Прежде чем автомобиль тронется с места, проверь, хорошо ли закрыты двери.
5. Откинься назад и обопрись о спинку сиденья, чтобы при внезапной остановке автомобиля тебя не отбросило сильно вперед и ты не стукнулся бы о лобовое стекло.
6. Не балуйся с дверными ручками, иначе дверь может внезапно открыться.
7. Находясь в автомобиле, не дотрагивайся до кнопок и рычагов уравления и не пытайся самостоятельно управлять машиной.
8. Не прикасайся к рулю, когда автомобиль движется.
9. Выходи из машины со стороны тротуара.

10.Никогда не садись в машину с незнакомым человеком.

**На улице**

1. По улице иди спокойным шагом.
2. Обходи стороной выезды из гаражей, с автостоянок: какой-нибудь автомобиль может выезжать задним ходом, и его водитель может не заметить тебя.
3. Иди по тротуару, по правой его стороне.
4. Никогда не переходи улицу на красный свет, даже если поблизости нет машины.
5. По загородной дороге иди навстречу транспорту.
6. Если там, где тебе нужно перейти улицу, нет светофора, внимательно посмотри в обе стороны, чтобы убедиться, что поблизости нет машин, и только потом переходи дорогу.
7. Если тебе страшновато переходить улицу одному, попро­си кого-нибудь из взрослых тебя перевести или же дождись, когда взрослый будет переходить улицу, и иди рядом с ним.
8. Будь особенно осторожен при переходе улицы, когда в глаза светит солнце. Яркий солнечный свет слепит глаза, и ты можешь не увидеть приближающуюся машину. Заслони глаза рукой или книгой.
9. Не выбегай на мостовую за мячом или другой игрушкой.
10. Если на перекрестке дежурит регулировщик, слушай его указания.
11. Не катайся на велосипеде по проезжей части улицы, где ездят автомобили и грузовики.

**Правила перехода через улицу**

1. Когда переходишь дорогу, посмотри сначала налево, потом направо.
2. Дорогу переходи в том месте, где расположена пешеход­ная дорожка.
3. Если нет пешеходной дорожки и светофора, переходи улицу тогда, когда машины далеко от места перехода и ничего не мешает хорошо видеть дорогу.
4. Переходить дорогу опасно, если ограничена ее видимость.
5. Переходи улицу только при зеленом сигнале светофора.
6. Переходи улицу спокойным шагом, по прямой, а не наискосок.
7. Переходить перекресток надо только по пешеходным переходам.
8. Переходя улицу, следи за сигналом светофора.
9. Не успел перейти улицу — остановись на «Островке безопасности».
10. Через железную дорогу переходи только в специально оборудованных местах.
11. Если на улице стоит регулировщик, переходи улицу, подчиняясь его командам.

**Правила поведения в транспорте**

1. Крепче держись за поручни.
2. Не входи в автобус и не выходи из него, когда двери уже закрываются, не высовывай руки и голову из окна транспорта.
3. Уступай место инвалидам, пожилым людям и маленьким детям.
4. Не разговаривай с водителем во время движения транс­порта.
5. Не ходи по автобусу, когда он движется.
6. В автобусе громко не разговаривай, не пой, не шуми, не кричи.
7. При ожидании пассажирского транспорта не стой на самом краю тротуара, можно оступиться или поскользнуться и попасть под колесо.
8. Входи в заднюю дверь, выходи в переднюю. Если у автобуса, троллейбуса или трамвая три двери, входить удобнее в среднюю и заднюю, а выходить из передней и средней.
9. Во время движения не трогай двери руками до тех пор, пока их не откроет водитель.
10. Обходить троллейбус и автобус нужно только сзади ,а трамвай — спереди.
11. Входя и выходя из транспорта, не спеши, не толкайся.
12. Выйдя из автобуса, дойди до перекрестка и только там перейди дорогу.
13. В случае аварии в автобусе воспользуйся аварийным выходом.

**Тема: ГОТОВЫ ЛИ МЫ СТАТЬ ПАССАЖИРАМИ**

**Цели**:

* рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте;
* изучить обязанности пассажиров транспорта.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель. Для того чтобы в городе добраться до мес­та назначения, все мы пользуемся городским транспортом.

1. Работа по теме.

*Воспитатель показывает картинки с изображением авто­буса, трамвая, троллейбуса, метро.*

Воспитатель. Какие виды транспорта изображены на кар­тинках? Что вы о них знаете? Кто может рассказать? *(Ответы детей.)*

**III.** Беседа **по вопросам.**

Воспитатель. Как найти на улице остановку городского транспорта?

Для того чтобы посадка в транспорт была безопасной для вас и других пассажиров, нужно соблюдать правила. Попробуем их определить для себя.

* Знаете ли вы, через какие двери производится посадка, че­рез какие высадка?
* Почему посадка пожилых пассажиров и детей производит­ ся через переднюю дверь?
* В салоне любого транспорта есть разные места. Как нужно вести себя в салоне?
* Можно ли стоять возле кабины водителя? Почему?
* Как не проехать свою остановку?
* Если вам нужно пройти к выходу, как это правильно сделать?
* Как следует поступать, выйдя на остановке?
* Как должен обойти остановившийся транспорт вышедший пассажир?

*Дети отвечают.*

- Вы правильно отвечали на вопросы, в результате ваших ответов мы составили правило пассажиров.

***Помните,*** *чтобы избежать опасность:*

* ожидайте транспорт на остановке, не выходите на проез­жую часть;
* не начинайте посадку до полной остановки транспорта;
* проходите в салон, не задерживайтесь в дверях;
* будьте осторожны, когда двери закрываются;
* если свободных мест мало, нужно уступать места тем, кто старше, больным и пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми;
* в салоне надо вести себя спокойно, не кричать, не мешать проходу пассажиров к дверям и в середину салона;
* нельзя заслонять стекло кабины водителя; он должен ви­деть все, что делается в салоне, - ведь шофер отвечает за жизнь и безопасность всех пассажиров;
* нельзя ставить на пол сумки и портфели там, где они могут помешать движению пассажиров;
* внимательно слушайте объявления водителя, точно знайте свою остановку и заранее готовьтесь к выходу, чтобы не расталкивать пассажиров;
* выходите через переднюю дверь, чтобы не столкнуться с вхо­дящими пассажирами;
* выйдя на нужной остановке, не торопитесь перебегать через дорогу, посмотрите, не мешает ли вашему проходу другой транспорт: встречный трамвай, машина. Лучше всего подождать, пока транспорт, на котором вы приехали, отъедет, и вы сможетеосмотреться.

**IV. Задания по закреплению темы.**

Воспитатель.

Чтобы прочными были знания, Вам, друзья, предлагаю задания.

Продолжите формулировку правил:

1) Если мне нужно перейти на другую сторону дороги, я сде­лаю это по ... *(пешеходному пееходу).*

1. Всегда буду обходить автобус и троллейбус ... *(сзади),*а трамвай ... *(спереди).*
2. Если в салоне свободно, лучше всего занимать сидячие места по ... *(ходу движения),* чтобы видеть ... *(дорогу перед собой).*

**V. Итог занятия.**

Воспитатель. Ребята, правила, которые мы сегодня по­вторили, очень важные и нужные.

Твердо их запоминайте

И почаще повторяйте

Правила дорожного движения.

**Тема: Поведение детей в общественных местах. Ориентирование детей в районе детского сада**

**Цель:** продолжать изучать основные правила поведения в транспорте.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель. Посмотрите, ребята, кто к нам в гости при­шел. Это наш знакомый друг - Светофорик. Он приглашает нас с ва­ми в путешествие на волшебном автобусе. Почему волшебном? Потому, что сесть в него могут только те, кто знает правила по­ведения на транспорте, в общественном месте, в гостях. Если знаешь, как себя вести, значит, с нами по пути. Будьте внима­тельны и слушайте задание.

**II. Работа по теме.  
Задание 1.**

Воспитатель. Посмотрите на план нашего микрорайона. Здесь наш детский сад. Как он называется? Надо найти безопас­ный правильный путь до детского сада. Его покажет нам ребенок:

а) который живет по адресу (это через дорогу);

б) у которого номер телефона 00-00-00;

в) кто знает номер телефона детского сада.

**Задание 2.**

Воспитатель. Теперь все вместе пройдем до остановки, чтобы сесть в автобус. На плане она обозначена буквой «А». Как нам безопасней добраться до остановки? *(По улице ...до перекрест­ка, на зеленый свет светофора по «зебре» перейти на другую сторону, если не успеваем, стоим на «островке безопасности».)*

-Как называется остановка?

**Задание 3.**

Воспитатель. Вот мы и на остановке. Автобуса еще нет, и чем бы нам заняться на остановке? Может, в мяч поиграть? Поче­му нельзя? *(Можно попасть под машину.)*

* А в какие игры можно?
* Как нужно вести себя на остановке и почему? *(Стоять от дороги дальше, тихо, нельзя играть, а нужно быть вниматель­ным, чтобы не получить травму и не попасть под машину.)*

*-*За нашим рассказом мы и не заметили, как подошел автобус.  
*Воспитатель подводит детей к стульчикам.*

**Задание 4.**

Воспитатель. При посадке в автобус не забывайте пра­вила. Кто их помнит? *(Заходить в заднюю дверь, выходить в перед­нюю, уступать место старшим, женщинам с детьми, больным, не толкаться...)*

-У нас автобус туристический (с одной дверью), прошу за­нять места в автобусе.

**Задание 5.**

Воспитатель. Когда вы зашли в автобус и заняли места, как вас теперь можно назвать? *(Пассажиры.)*

- Вспомните правила поведения для пассажира. *(Во время движения с места не вставать, в окошки не высовываться, громко не разговаривать и не толкаться.)*

**Задание 6.**

Воспитатель. Какой полезный совет вам хочется дать де­тям, которые играют на проезжей части? *(Нельзя играть на про­езжей части. Можно попасть под колеса.)*

***Остановка «Пристань».***

Воспитатель. На этой остановке выходят крокодильчики. Они любят играть в мяч в воде, забыв о правилах безопасности. Давайте им их напомним. *(Купаться нужно в специальном месте, нельзя без взрослых входить в воду, баловаться в воде, звать на по­мощь без причины.)*

*-*Если их не будем выполнять, то что может случиться? *(Отве­ты детей.)*

Будем надеяться, что крокодильчики будут эти правила вы­полнять. А мы поедем дальше.

***Остановка «Парк».***

Воспитатель. Здесь вышли веселые обезьянки. Они раз­бежались по всему парку, и каждая нашла занятие по душе. Чтобы отдых был хорошим, нужно безопасность соблюдать. Кому из них хотели бы вы дать совет безопасного отдыха? Вот этой. *(Нельзя кататься на велосипеде там, где много играющих.)*

* А этой? *(Кататься на качелях нельзя стоя на ногах, силь­но раскачиваться, нужно крепко держаться за веревки, нельзя играть у качелей.)*
* А эта обезьянка решила костер разжечь. А разве можно и почему? *(Нет, может случиться беда - пожар.)*
* Ну а если все же случилась беда, что нужно сделать и как?  
  *(Нужно набрать 01 - пожарная команда - назвать адрес, куда ехать и кто звонит.)*

Давайте и мы выйдем из автобуса и поиграем в игру «Опас­ная сказка».

**Игра «Опасная сказка»**

Воспитатель. Из каких произведений взяты следующие строки?

1. Море пламенем горит, Выбежал на море кит, Эй, пожарные, бегите! Помогите, помогите!

*(К. Чуковский. Путаница.)*

2.И вдруг заголосили:  
«Пожар! Горим! Горим!»

С треском, щелканьем и громом Озирается кругом, Машет красным рукавом.

*(С. Маршак. Кошкин дом.)*

3.Что за дым над головой?  
Что за гром над мостовой?  
Дом пылает за углом.  
Что за мрак стоит кругом?  
Ставит лестницы команда,  
От огня спасает дом.

*(С. Михалков. Дядя Степа.)*

**Игра «Светофор»**

Перед играющими устанавливают макет светофора. Класс делится на две команды. Участникам игры надо быть очень внимательными. Когда учитель зажигает зеленый свет, ребята начинают потихоньку топать ногами, будто идут; когда горит желтый свет, они хлопают в ладоши. При красном свете в классе должна быть тишина. Выигрывает та команда, ребята которой более внимательны и не ошибаются при выполнении заданий.

*Эту игру можно использовать для проведения физкульт­минутки.*

Воспитатель. Поехали дальше, двери закрываются. Ни­кто из вас во время игр не ушибся?

*-* А если б кто-то ушиб руку или ногу? Что нужно сделать, как без помощи врача оказать помощь? *(Приложить холод или мед­ную монету.)*

***Остановка «Детский сад для медвежат».***

Воспитатель. Сегодня здесь отмечают день рождения. Медведи привезли Мишутке подарки, а он накрыл стол для гос­тей. Веселый праздник получится, если они не забыли правила хорошего тона и умения вести себя за столом.

-О чем вы хотели напомнить медвежатам? *(Как садиться за стол и как сидеть, как держать вилку, ложку и нож, не раз­говаривать с набитым ртом, не махать руками, хорошо про­жевывать пищу, локти на стол не класть, не кричать.)*

*-*Что бы вы пожелали имениннику? *(Будь здоров.)*Едем дальше.

***Остановка «Библиотека».***

Воспитатель. В библиотеке собрались бегемоты. Они очень любят читать книги. А кто скажет, как правильно нужно обращаться с книгой? *(Не рвать, не мять, не загибать листы, брать только чистыми руками, если порвалась - подклеить.)*

-Где лучше читать книгу? *(За столом.)*

**III. Итог занятия.**

Воспитатель. Итак, наш Волшебный автобус вернулся в детский сад, на этом наше путешествие закончилось. Светофо-рику понравились ваши ответы, и он предлагает вам «проездные билеты», с которыми вы сможете побывать в стране безопасно­сти. Давайте его поблагодарим. Спасибо.